

Тематическое планирование 5 класс

№	тема	Кол-во часов	Содержание Лексика	Содержание Грамматика	Основные виды деятельности
1	Let's make friends!  Давайте познакомимся!	18	Знакомство. Семья. Досуг и увлечения. Летние каникулы. Школа.	Формы глагола to be. Инфинитив. Конструкция like / hate doing. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Конструкция there is/ are.	Знакомиться с увлечениями сверстников из стран изучаемого языка. Сообщать информацию о своих увлечениях. Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Знакомиться с мнениями английских подростков о школе, школьных предметах, об учебе, отметках, школьной форме, домашних заданиях; школьных мероприятий. Употреблять в устных высказываниях повествовательные и вопросительные предложения в настоящем, прошедшем и будущем простых временах и конструкции there is/are.
2	Rules around us.  Правила вокруг нас.	13	Взаимоотношения в семье. СМИ (Интернет). Школа (правила).	Модальные глаголы must, should, have to. Конструкция there is/ are.	Передавать реалии родной культуры средствами английского языка. Соотносить правила поведения в своей стране и в стране изучаемого языка. Выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов. Употреблять в устных высказываниях повествовательные и вопросительные предложения с модальными глаголами и конструкции there is/are. Сообщать информацию о правилах вокруг нас. Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.

Тематическое планирование 5 класс

3	<p>We must help people around.</p> <p>Помогать людям здорово.</p>	13	<p>Взаимоотношения в семье. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Досуг и увлечения.</p>	<p>Модальные глаголы must, should, have to, can. Настоящее завершенное время.</p>	<p>Передавать реалии родной культуры средствами английского языка. Выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов. Употреблять в устных высказываниях повествовательные и вопросительные предложения с модальными глаголами и в настоящем завершенном времени. Сообщать информацию о помощи людям. Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.</p>
4	<p>Every day and at the weekends.</p> <p>Каждый день и в выходные.</p>	13	<p>Досуг и увлечения. Каникулы. Путешествия.</p>	<p>Настоящее продолженное время.</p>	<p>Сообщать информацию о повседневных делах и увлечениях. Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Употреблять в устных высказываниях повествовательные и вопросительные предложения в настоящем продолженном времени.</p>
5	<p>My favourite celebrations.</p> <p>Мои любимые праздники.</p>	12	<p>Национальные праздники, традиции и обычаи и России.</p>	<p>Числительные. Предлоги времени. Настоящее простое время. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Знакомиться с информацией из учебника о Великобритании, с символикой Америки и Англии, ценностями материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране. Находить и представлять достопримечательности стран изучаемого языка. Передавать реалии родной культуры средствами английского языка. Описывать массовые празднования дня рождения; новогодней ёлки. Сообщать сведения о праздниках, традициях и обычаях</p>

Тематическое планирование 5 класс

					<p>стран изучаемого языка и России.          Выражать отношение к различным праздникам.          Сообщать информацию о праздниках и традициях.          Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.          Употреблять в устных высказываниях повествовательные и вопросительные предложения в настоящем простом времени, используя числительные и предлоги времени.</p>
6	<p>We've had a nice trip to England.</p> <p>Мы хорошо съездили в Англию.</p>	12	<p>Культурные особенности стран изучаемого языка.          Достопримечательности.          Путешествия.</p>	<p>Прошедшее простое время.          Прошедшее длительное время.          Настоящее завершённое время.          Конструкция there is/ are.</p>	<p>Знакомиться с информацией из учебника о Великобритании, наиболее известными достопримечательностями стран изучаемого языка.          Сообщать информацию о поездках и достопримечательностях.          Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.          Употреблять в устных высказываниях повествовательные и вопросительные предложения в прошедшем простом, прошедшем длительном, настоящем завершённом временах и с конструкцией there is/ are.</p>
7	<p>My future holiday.</p> <p>Мои будущие каникулы.</p>	12	<p>Каникулы.          Досуг и увлечения.          Путешествия.</p>	<p>Будущее простое время.          Конструкция to be going to.</p>	<p>Передавать реалии родной культуры средствами английского языка.          Сообщать информацию о будущих каникулах.          Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.          Употреблять в устных высказываниях повествовательные и вопросительные предложения в будущем простом времени и с конструкцией to be going to.</p>
8	<p>My best</p>	12	<p>Каникулы.</p>	<p>Степени сравнения</p>	<p>Передавать реалии родной культуры средствами</p>

Тематическое планирование 5 класс

	<p>impressions. Мои лучшие впечатления.</p>		<p>Досуг и увлечения. Путешествия.</p>	<p>прилагательных. Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время. Настоящее завершённое время.</p>	<p>английского языка. Сообщать информацию о своих впечатлениях. Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Употреблять в устных высказываниях повествовательные и вопросительные предложения в прошедшем простом, прошедшем длительном, настоящем завершённом временах, используя степени сравнения прилагательных.</p>
<p>Итого: 105 часов</p>					