

Тематическое планирование 7 класс

№	тема	Кол-во часов	Содержание Лексика (предметное)	Содержание Грамматика	Основные виды деятельности
1	My summer holidays. Мои летние каникулы.	5	<b>Досуг и увлечения.</b> Каникулы. Виды отдыха.	Прошедшее простое время.	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Выражать согласие / несогласие. Выяснять значение незнакомого слова. Давать совет. Объяснять значение слова. Выразить благодарность. Просить собеседника повторить сказанное. Запрашивать информацию (в пределах тематики основной общеобразовательной школы) Сообщать информацию (в пределах тематики основной общеобразовательной школы), отвечая на вопросы разных типов.
2	Are you happy at school? Вы счастливы в школе?	10	<b>Школьное образование.</b> Типы школ в Британии и в России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы.	Косвенная речь: дополнительные придаточные предложения.	Делать сообщения по результатам выполнения проектной работы. Говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию). Говорить в нормальном темпе. Понимать на слух речь учителя по ведению урока; Понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; Понимать на слух высказывания одноклассников; Вербально или невербально реагировать на

Тематическое планирование 7 класс

3	<p>What are you good at?</p> <p>В чем ты хорош?</p>	10	<p><b>Досуг и увлечения.</b> Любимые занятия в свободное время. <b>Школьное образование.</b> Школьные предметы. <b>Спорт.</b> Занятия спортом.</p>	<p>Настоящее завершенное и прошедшее простое времена. Наречия в сравнительной и превосходной степени. Условные предложения первого типа.</p>	<p>услышанное. Понимать тексты / сообщения, построенные на изученном речевом материале как при общении, так и при восприятии аудиозаписи; Понимать содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы: кто? что? где? и т. д.) Понимать основную информацию (не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста); Извлекать конкретную информацию (не обращать внимание на незнакомый языковой материал); Понимать детали текста: - определять тему высказывания; - определять основную мысль высказывания; - понимать последовательность высказывания; - понимать эмоциональную окраску высказывания; Использовать контекстуальную или языковую догадку (догадываться о значении незнакомых слов в звучащем тексте по аналогии с родным языком, по известным частям сложных слов, по словообразовательным элементам); Критически осмысливать услышанное: - давать оценочные суждения услышанному; - делать выводы из услышанного; Использовать услышанную информацию для построения собственного высказывания.</p>
4	<p>Can people do without you?</p> <p>Могут ли люди обойтись без тебя?</p>	10	<p><b>Человек и окружающий мир.</b> Благотворительные организации и их деятельность.</p>	<p>Формы глагола с окончанием <b>-ing</b> Личные местоимения в объектном падеже. Сложное дополнение. Неопределенные местоимения.</p>	<p>Использовать контекстуальную или языковую догадку (догадываться о значении незнакомых слов в звучащем тексте по аналогии с родным языком, по известным частям сложных слов, по словообразовательным элементам); Критически осмысливать услышанное: - давать оценочные суждения услышанному; - делать выводы из услышанного; Использовать услышанную информацию для построения собственного высказывания.</p>

5	<p>Are you a friend of the planet?</p> <p>Ты друг планете?</p>	10	<p><b>Человек и окружающий мир.</b>          Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.          Национальные парки и заповедники.</p>	<p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.          Страдательный залог в настоящем времени.          Модальные глаголы must, should, have to.</p>	<p>Читать по транскрипции любое незнакомое слово;          - читать по правилам односложные и многосложные слова с правильным словесным ударением;          - соблюдать фразовое и логическое ударение;          - соблюдать правильное интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений          - читать со скоростью, обеспечивающей понимание читаемого текста;  <b>совершенствовать технику чтения:</b>          - догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности;          - предвосхищать содержание текста по вербальным и невербальным опорам;          - определять основную идею/мысль текста;          - выделять главные и второстепенные факты в тексте;          - пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником)          - распознавать лексические единицы в британском и американском вариантах английского языка;          Заполнять таблицы, делая выписки из текста,</p>
6	<p>Are you happy with your friends?</p> <p>Ты счастлив друзьями?</p>	10	<p><b>Я и мои друзья. Межличностные отношения.</b>          Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера.</p>	<p>Придаточные определительные предложения с союзными словами.          Неопределенные местоимения.</p>	<p>Читатель по транскрипции любое незнакомое слово;          - читать по правилам односложные и многосложные слова с правильным словесным ударением;          - соблюдать фразовое и логическое ударение;          - соблюдать правильное интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений          - читать со скоростью, обеспечивающей понимание читаемого текста;  <b>совершенствовать технику чтения:</b>          - догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности;          - предвосхищать содержание текста по вербальным и невербальным опорам;          - определять основную идею/мысль текста;          - выделять главные и второстепенные факты в тексте;          - пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником)          - распознавать лексические единицы в британском и американском вариантах английского языка;          Заполнять таблицы, делая выписки из текста,</p>

7	<p>What is best about your country? Что тебе нравится в твоей стране?</p>	10	<p><b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции.</p>	<p>Степени сравнения прилагательных. Настоящее завершённое время. Прилагательное +неопределённая форма глагола. Значение предлогов.</p>	<p>составлять план устного или письменного сообщения, находить, исправлять ошибки, редактировать текст соблюдать правила внутренней организации текста перечисление фактов, хронологическая последовательность владеть различными лексическими и грамматическими средствами связи частей текста, <b>Фонетическая сторона речи</b> различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;</p>
8	<p>Do you have an example to follow?  У тебя есть пример для подражания?</p>	10	<p><b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>Степени сравнения Придаточные определительные предложения. Употребление артикля. Придаточные определительные предложения с союзными словами <b>who / whose</b>.</p>	<p>понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении; различать коммуникативный тип предложения по интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное.</p>

Тематическое планирование 7 класс

9	<p>How do you spend your free time?</p> <p>Как ты проводишь свободное время?</p>	10	<p><b>Досуг и увлечения.</b>          Любимые занятия в свободное время.  <b>Здоровый образ жизни. Спорт.</b>          Занятия спортом.          Любимый вид спорта.</p>	<p>Прилагательные, оканчивающиеся на <b>-ed</b> и <b>-ing</b>          Будущее простое время.          Настоящее длительное время.          Конструкция to be going to.</p>	<p>правильно произносить предложения с однородными членами (интонация перечисления)</p>
10	<p>What is the most famous sights of your country?</p> <p>Какие самые популярные достопримечательности в твоей стране?</p>	10	<p><b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b>          Столицы и крупные города.          Достопримечательности. Музеи.          Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции.</p>	<p>Употребление артикля.          Страдательный залог в прошедшем времени.          Страдательный залог в будущем времени.          Даты написание прочтение.</p>	

Тематическое планирование 7 класс

11	Are we different or alike?  Мы разные или мы похожи?	10	<b>Страны изучаемого языка и родная страна.</b> Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	Образование наречия образа действия. Инфинитив. Относительные придаточные предложения.	
<b>Итого: 105 часов</b>					