

Тематическое планирование 8 класс

№	тема	Кол -во час ов	Содержание Лексика (предметное)	Содержание Грамматика	Основные виды деятельности
1	My summer holidays. Мои летние каникулы.	3	Досуг и увлечения. Каникулы. Виды отдыха. Путешествия и туризм.	Прошедшее простое время. Сложные предложения условия.	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Выражать согласие / несогласие. Выяснять значение незнакомого слова. Давать совет. Объяснять значение слова. Выразить благодарность. Просить собеседника повторить сказанное. Запрашивать информацию (в пределах тематики основной общеобразовательной школы) Сообщать информацию (в пределах тематики основной общеобразовательной школы), отвечая на вопросы разных типов.
2	My country at a glance. Взгляд на мою страну. (Объединенное Королевство)	20	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности.	Определенный и неопределенный артикль перед сущ. (географическими названиями) Количественные числительные. Оборот «подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределенная форма глагола».	Кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Делать сообщения по результатам выполнения проектной работы. Говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию). Говорить в нормальном темпе. Понимать на слух речь учителя по ведению урока; Понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; Понимать на слух высказывания одноклассников; Вербально или невербально реагировать на услышанное. Понимать тексты / сообщения, построенные на изученном речевом материале как при общении, так и при восприятии аудиозаписи;

Тематическое планирование 8 класс

3	<p>Is your country a land of traditions?</p> <p>Символы и традиции.</p>	15	<p>Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции.</p>	<p>Страдательный залог в настоящем и прошедшем времени. Разделительные вопросы. Модальные глаголы must, should, have to, ought to, need; could, be able.</p>	<p>Понимать содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы: кто? что? где? и т. д.) Понимать основную информацию (не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста); Извлекать конкретную информацию (не обращать внимание на незнакомый языковой материал); Понимать детали текста: - определять тему высказывания; - определять основную мысль высказывания; - понимать последовательность высказывания; - понимать эмоциональную окраску высказывания; Использовать контекстуальную или языковую догадку (догадываться о значении незнакомых слов в звучащем тексте по аналогии с родным языком, по известным частям сложных слов, по словообразовательным элементам);</p>
4	<p>Do you like travelling?</p> <p>Ты любишь путешествовать?</p>	20	<p>Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия и туризм.</p>	<p>Страдательный залог в настоящем и прошедшем времени. Разделительные вопросы с модальными глаголами.</p>	<p>Критически осмысливать услышанное: - давать оценочные суждения услышанному; - делать выводы из услышанного; Использовать услышанную информацию для построения собственного высказывания. Читать по транскрипции любое незнакомое слово; - читать по правилам односложные и многосложные слова с правильным словесным ударением; - соблюдать фразовое и логическое ударение; - соблюдать правильное интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений - читать со скоростью, обеспечивающей понимание читаемого текста; совершенствовать технику чтения:</p>

Тематическое планирование 8 класс

5	<p>Are you a good sport?</p> <p>Ты хороший спортсмен?</p>	15	<p>Здоровый образ жизни. Спорт. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.</p>	<p>Страдательный залог в настоящем и прошедшем времени. Количественные числительные (года и многозначные числа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности; - предвосхищать содержание текста по вербальным и невербальным опорам; - определять основную идею/мысль текста; - выделять главные и второстепенные факты в тексте; - пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) - распознавать лексические единицы в британском и американском вариантах английского языка; <p>Заполнять таблицы, делая выписки из текста, оформлять конверт (адрес отправителя и получателя), выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе) по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности,</p>
6	<p>A healthy living guide.</p> <p>Здоровый образ жизни.</p>	20	<p>Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые и нездоровые привычки / правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.</p>	<p>Настоящее завершено-длительное время</p>	<p>составлять план устного или письменного сообщения, находить, исправлять ошибки, редактировать текст соблюдать правила внутренней организации текста перечисление фактов, хронологическая последовательность владеть различными лексическими и грамматическими средствами связи частей текста,</p> <p>Фонетическая сторона речи различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи;</p>

Тематическое планирование 8 класс

7	<p>Changing times, changing styles.</p> <p>Меняется жизнь, меняются стили.</p>	15	<p>Межличностные отношения. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки.</p>	Сослагательное наклонение.	<p>соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;</p> <p>различать коммуникативный тип предложения по интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное.</p> <p>правильно произносить предложения с однородными членами (интонация перечисления)</p>
	Итого:	108 часов			

Тематическое планирование 8 класс