

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Выльгортса 1 №-а шөр школа» муниципальнӧй велӧдан учреждение



Утверждаю:
Директор

В.С. Есева

приказ от 30.08.13 № 208

М.П.

Положение

о рабочей программе учебных предметов, курсов
(ФК ГОС)

с. Выльгорт, 2013 г.

1. Общие положения

1. 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 (в ред. Приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69), примерных программ по учебным предметам, в том числе примерные (рабочие) программы из УМК, предметных линий, реализуемых в школе, учебного плана школы.

1.2. Рабочая программа учебных предметов, курсов— документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания образования и уровню подготовки учащихся по конкретному учебному предмету с учетом базисного учебного плана общеобразовательного учреждения, федерального, национально- регионального и школьного компонентов.

1.3. Рабочая программа учебного предмета, курса конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

1.4. Положение устанавливает порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, реализуемых школой, и предназначено для введения единых требований к рабочим программам всех учебных предметов, курсов, входящих в учебный план школы.

2. Цели и задачи.

2.1. Рабочая программа учебных предметов, курсов разрабатывается с целью:

2.1.1. реализации концепции государственной политики в области образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов и проявления творческой инициативы учителей;

2.1.2. повышения ответственности общеобразовательных учреждений за результаты образовательного процесса, за усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам, их практических умений и навыков.

2.2. Задачей является раскрытие структуры рабочей программы, реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по учебному предмету.

2.3. Действие рабочей программы устанавливается в течение всего срока её реализации и является единой для всех учителей данного предмета, работающих в данном образовательном учреждении.

3. Структура, содержание рабочей программы учебных предметов, курсов и Основные направления деятельности.

3.1. Структура программы

3.1.1. Рабочая программа учебных предметов, курсов включает в себя:

3.1.1.1. титульный лист;

3.1.1.2. пояснительную записку;

3.1.1.3. тематический план;

3.1.1.4. содержание учебного предмета;

3.1.1.5. требования к уровню подготовки обучающихся (по классам или на ступени обучения)

3.1.1.6. критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся;

3.1.1.7. список литературы.

3.1.2. Титульный лист должен включать в себя:

3.1.2.1. полное наименование учредителя и наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;

3.1.2.2. где, когда, кем согласована рабочая учебная программа;

3.1.2.3. где, когда и кем утверждена рабочая учебная программа;

3.1.2.4. наименование учебного предмета;

3.1.2.5. принадлежность рабочей учебной программы к ступени и уровню общего образования;

3.1.2.6. срок реализации данной программы;

3.1.2.7. указание примерной программы и ее авторов, на основе которой разработана данная рабочая учебная программа (автор, год издания, издательство)

3.1.2.8. Ф.И.О. учителя, составившего данную рабочую учебную программу;

3.1.2.9. название населенного пункта и год разработки программы.

3.1.3. В пояснительной записке:

3.1.3.1. указывается название программы, на основании которой составлена рабочая программа учебных предметов, курсов

3.1.3.2. указывается структура рабочей программы учебных предметов (линейная или концентрическая);

3.1.3.3. обосновывается выбор УМК для реализации рабочей учебной программы.

3.1.3.4. указываются ведущие технологии обучения (проектная, проблемная, информационная; использование исследовательской деятельности, по подготовке к ЕГЭ проводится сквозное повторение и т.д.);

3.1.3.5. называются цели и задачи изучения предмета с учетом вида образовательного учреждения;

3.1.3.6. обосновывается целесообразность изменений количества часов и практических работ, перестановки тем, расширения содержания учебного материала (например: НРК изучается внутри тем или отдельно);

3.1.3.7. указываются используемые формы и способы проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе

3.1.4. В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам предмета (общее количество часов), в том числе практических и контрольных работ.

3.1.5. Раздел «Содержание учебного предмета» включает в себя номер и наименование раздела и темы в соответствии с тематическим планом, содержание учебного материала на ступенях обучения (или по классам) в соответ-

ствии с обязательным минимумом содержания образования (Госстандартом), наименование и порядковый номер лабораторных или практических работ.

3.1.6. В разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» указываются основные знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся (по годам обучения или на выпуске).

3.1.7. Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся составляются применительно к различным формам контроля знаний и умений (устный опрос, письменные контрольные работы, лабораторные и практические работы, за решение задач, комплексный анализ текста, выразительное чтение художественного произведения наизусть, тестирование, за творческие работы (сообщение, доклад, реферат, проект, экскурсии, изготовление наглядного пособия), зачет, экзамен в соответствии с перечнем форм и способов контроля, перечисленных в пояснительной записке. В рабочей программе по предпрофильной подготовке не указываются критерии и нормы оценивания.

3.1.8. В разделе «Список литературы» указывается учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы, при этом срок эксплуатации учебников должен соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм.

3.1.9. К рабочей программе по решению педсовета прикладывается поурочное планирование.

3.2. Порядок разработки, рассмотрения, утверждения рабочей программы.

3.2.1. Рабочая программа разрабатывается преподавателем самостоятельно или методическим объединением на основе примерной (типовой) программы учебного предмета.

3.2.2. Рабочая программа подлежит обязательному рассмотрению и обсуждению и корректировке на заседании школьного методического объединения и согласованию заместителем директора по УВР. Если в школе нет методического объединения по какому-либо предмету, например, ИЗО, музыка, а также рабочие программы профильных учебных предметов и элективных курсов на условиях сетевого взаимодействия, а также авторские рабочие программы, то они проходят экспертизу на заседании районного методического совета и согласовываются заместителем директора по УВР школы.

3.2.3. Утверждение рабочей программы учебных предметов, курсов, осуществляет директор общеобразовательного учреждения до 1 сентября.

3.3. Коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные дополнения и изменения в рабочей учебной программе на учебный год согласовываются с методическим объединением, утверждаются директором школы и фиксируются на оборотной стороне титульного листа программы.

Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к рабочей учебной программе.

1. 3.4. Требования к оформлению рабочей программы

3.4.1. Рабочие программы оформляются в соответствии с инструкцией по делопроизводству образовательного учреждения.

4. Права и ответственность

4.1. Учитель имеет право выбирать примерную программу по предмету, содержание которой соответствует ФК ГОС

4.2. Учитель несет ответственность за:

4.2.1. реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии со школьным учебным планом и за качественное выполнение программы

4.2.2. не соблюдение данного положения о рабочей программе.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим советом в связи с выявившимися противоречиями в законодательстве РФ и РК в области образования.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол от ____ № ____

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Выльгортса 1 №-а шор школа» муниципальной велодан учреждение

Согласовано
Зам. директора по УВР-
_____ от _____ 20__-__ год

Утверждено
Директор -
_____ В.С. Есева
приказ от _____ № _____

М.П.

**Рабочая учебная программа
по физике за курс основного общего образования
(базовый уровень)**

Срок реализации- 3 года

Классы- 7-9

Составлена на основе примерной программы

«Физика» для 7-9 классов

Авт. Е.М.Гутник, А.В. Перышкин

Программы составил: _____
(Ф.И.О. учителя)

С. Выльгорт, 2010

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

класс	Наименование разделов	Всего уроков	Из них лабораторных работ	Из них контрольных работ
7 (2 часа в неделю)	1. Введение	4	1	
	2. Первоначальные сведения о строении вещества.	6	1	
	3. Взаимодействие тел.	21	4	1
	4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	21	2	2
	5. Работа и мощность. Энергия.	11	2	1
	Итого:	63 +5 резерв	10	4
8 (2 часа в неделю)	1. Тепловые явления.	26	2	1
	2. Электрические явления.	26	7	2
	3. Световые явления.	8	3	1
	Итого:	66 +2 резерв	12	4
9 (2 часа в неделю)	1. Законы взаимодействия и движения тел.	27	2	2
	2. Механические колебания и волны.	11	1	
	3. Электромагнитные явления.	12	1	1
	4. Строение атома и атомное ядро.	14	1	1
	Итого:	64 +4 резерв	5	4

Об использовании резервного времени написать в **пояснительной записке** куда используется (на закрепление, обобщение, решение задач, на расширение тем и каких, ...)